

Format per il documento di MONITORAGGIO e RIESAME di un'attività

Attività:
Prova di verifica delle conoscenze in ingresso, OFA e Tutorato
Anno di riferimento 2023-24
A cura del Delegato al Tutorato, Responsabile della Prova di verifica delle conoscenze in ingresso, Coordinatore della Commissione OFA (prof. Gianluca Biasci)

Validato dal PQA	Seduta del	13.01.2025		
Approvato dal SA	Seduta del	30.01.2025		

ANDAMENTO DEGLI INDICATORI PER CIASCUNA AZIONE indicata nel PROGRAMMA (monitoraggio/Check)			
Azione A - Monitoraggio degli studenti aventi il diritto/dovere di sostenere la prova di ingresso	<i>Indicatore A1 anno 2021-22</i>	<i>Indicatore A1 anno 2022-23</i>	<i>Indicatore A1 anno 2023-24</i>
Indicatore A1: rispetto delle esenzioni nelle due sessioni di Prova di Verifica delle conoscenze previste a ottobre e a novembre	Sì (a cura della Segreteria)	Sì (a cura del Delegato)	Sì (a cura del Delegato)
Azione B - Monitoraggio degli studenti che non hanno superato la prova di ingresso e loro avvio verso il percorso OFA	<i>Indicatore B1a anno 2021-22</i>	<i>Indicatore B1a anno 2022-23</i>	<i>Indicatore B1a anno 2023-24</i>
Indicatore B1a: numero di studenti che non ha superato la prova di ingresso:	15 (9+6)	13 (9+4)	21 (10+11)
Indicatore B1b: Verifica della tipologia di lacune manifestate da chi non ha superato la prova di ingresso e indirizzamento verso il percorso OFA più adeguato	<i>Ind. B1b 21-22</i>	<i>Ind. B1b 22-23</i>	<i>Ind. B1b 22-23</i>
	Sì (a cura del Delegato e della Commissione)	Sì (a cura del Delegato e della Commissione)	Sì (a cura del Delegato e della Commissione)
Azione C - Monitoraggio volto a rilevare che tutti gli studenti che hanno assolto l'OFA possano correttamente iscriversi agli esami curriculari	<i>Indicatore C1 anno 2021-22</i>	<i>Indicatore C1 anno 2022-23</i>	<i>Indicatore C1 anno 2023-24</i>

<p>Indicatore C1: Verifica periodica svolta con la Segreteria Didattica e il Centro Informatico volta all'accertamento che nessuno studente libero da OFA sia impossibilitato a iscriversi agli esami</p> <p>Azione D – Monitoraggio che tutti gli studenti abbiano ricevuto il nominativo del proprio docente tutor e viceversa</p> <p>Indicatore D1: verifica presso la Segreteria Didattica</p>	<p>Sì (con Segreteria e Centro Informatico)</p> <p><i>Indicatore D1 anno 2021-22</i></p> <p>Sì</p>	<p>Sì (con Segreteria e Centro Informatico)</p> <p><i>Indicatore D1 anno 2022-23</i></p> <p>Sì</p>	<p>Sì (con Segreteria e Centro Informatico)</p> <p><i>Indicatore D1 anno 2023-24</i></p> <p>Sì</p>
<p>Azione E – Monitoraggio di fine anno dell'attività di tutorato</p> <p>Indicatore D1: Questionario su qualità e quantità dei contatti fra studenti e docenti-tutor</p>	<p><i>Indicatore E1 anno 2021-22</i></p> <p>Sì</p>	<p><i>Indicatore E1 anno 2022-23</i></p> <p>-</p>	<p><i>Indicatore E1 anno 2023-24</i></p> <p>da svolgere</p>

EVENTUALI INPUT RACCOLTI DA ORGANI o CANALI DI ASCOLTO			
<i>N.B. Eventuali osservazioni, suggerimenti o reclami provenienti dalle fonti elencate in questa tabella devono essere presi in carico nella valutazione di riesame che segue</i>			
Fonte dell'input	Data di ricezione dell'input	Documento di riferimento (riunione verbalizzata, relazione, comunicazione via email o altro documento)	Contenuti
Singolo CdS			
Gruppo di Lavoro per la Didattica (GLD)			
Nucleo di Valutazione			
Commissione Paritetica Docenti-Studenti			
Sportello suggerimenti e reclami			

VALUTAZIONE DEGLI ANDAMENTI PER CIASCUNA AZIONE (riesame/Act)			
CODICE AZIONE	Giudizio complessivo	Stato (conclusa, in corso, cancellata)	Note
Azione A	Discreto, azione da migliorare	conclusa	
Azione B	Soddisfacente	conclusa	
Azione C	Buono, ma parzialmente condizionato dalla dispersione di	prosegue	

	alcune matricole		
Azione D	Buono	conclusa	
Azione E	Sospeso	in corso	

CONCLUSIONI

Mentre per quanto riguarda la Prova di verifica delle conoscenze in ingresso e il percorso OFA si apprezzano anno dopo anno continui miglioramenti dovuti alla progressiva messa a punto delle procedure e alla razionalizzazione (sia pure lenta) dell'intera filiera, per il servizio di Tutorato la situazione è diversa e risente di un'annosa questione: il fatto che gli studenti preferiscano rivolgersi autonomamente ad altre figure (docenti di cui stanno seguendo un corso, compagni di studio più esperti, Segreterie e altri uffici) piuttosto che al loro docente-tutor istituzionale. Nella successiva programmazione saranno contenute alcune proposte per migliorare il servizio di Tutorato.

Per le questioni trasversali riguardanti gli studenti inattivi si veda l'analogo documento redatto dal Delegato alle Politiche studentesche per l'inclusione e la giustizia sociale (prof. Luigi Spagnolo) sul monitoraggio abbandoni.